

OGÓLNOPOLSKI PROJEKT EDUKACYJNY



WIELKIE MANIERY MAŁYCH LUDZI

**Edycja
2025/2026**

**Temat: Edukacja w zakresie kultury
osobistej, uprzejmości i dobrego
zachowania**

**BEZPŁATNY i dobrowolny
Projekt dla Przedszkoli
i Oddziałów Przedszkolnych**

**Organizator:
Sylvia Borawska**



Dlaczego „WIELKIE MANIERY MAŁYCH LUDZI”?

Bo wszyscy to widzimy... i czujemy.

Na pewno to znasz.

Dziecko podnosi głos, bo nie wie, jak poprosić.

Inne idzie, nie czekając na kolegów.

A jeszcze inne mówi „nie lubię cię”, bo... nie zna lepszych słów, żeby powiedzieć: „jestem dziś smutny”.

Widzę to codziennie.

I Ty pewnie też.

Choć uczymy dzieci liter, kolorów, nazw zwierząt i pór roku, to coraz częściej zauważamy, że brakuje im słów takich jak „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”.

Brakuje gestów – tych prostych, ciepłych, które budują relacje: spojrzenia w oczy, uśmiechu, słuchania bez przerywania.

To nie ich wina.

Po prostu świat pędzi szybciej niż kiedyś. A my – dorośli – musimy się zatrzymać i nauczyć dzieci tego, czego bajki na YouTube nie przekażą:

kultury osobistej, serdeczności i szacunku.

Dlatego stworzyłam ten projekt.

Nie jako „kolejny obowiązek” dla nauczycieli, ale jako pomoc – inspirację – sposób na spokojne, wartościowe zajęcia o tym, co naprawdę ważne.

To projekt, który przypomina:

że „dzień dobry” może być początkiem przyjaźni,

że uśmiech ma moc rozbrajania konfliktów,

że dzieci naprawdę chcą być dobre – tylko trzeba im pokazać, jak to robić.

**Nie mamy wpływu na cały świat,
ale mamy wpływ na naszą salę, nasze dzieci, naszą grupę.
I właśnie od tego zaczniemy.**

RAZEM

ZAŁOŻENIA PROJEKTU



Cel główny projektu:

Rozwijanie kultury osobistej, empatii i kompetencji społecznych u dzieci w wieku przedszkolnym poprzez kreatywne działania edukacyjne z zakresu dobrych manier.

Cele szczegółowe:

Kształtowanie pozytywnych nawyków komunikacyjnych

– używanie zwrotów grzecznościowych, słuchanie, prowadzenie rozmów z szacunkiem.

Budowanie umiejętności funkcjonowania w grupie społecznej

– współpraca, pomaganie, reagowanie na emocje swoje i innych.

Wprowadzanie dzieci w świat wartości – szacunek, życzliwość, uprzejmość, odpowiedzialność, troska o innych.

Utrwalanie zasad zachowania w różnych sytuacjach codziennych – przy stole, na wycieczce, w rozmowie, podczas konfliktu.

Wzmacnianie tożsamości dziecka jako osoby odpowiedzialnej społecznie.

Wzbogacanie słownictwa dzieci o zwroty uprzejme, konstruktywne i budujące relacje.

Uczenie zasad kulturalnego wyrażania emocji – także tych trudnych (złość, rozczarowanie, frustracja).

Wspieranie dzieci w przejmowaniu odpowiedzialności za swoje zachowanie wobec innych.

Umożliwienie dzieciom obserwacji i odtwarzania pozytywnych wzorców zachowań społecznych.

Wzmacnianie roli nauczycieli i rodziców jako wzorców kulturalnego zachowania.

ZAŁOŻENIA PROJEKTU



Założenia metodyczne:

Projekt opiera się na doświadczeniu, zabawie i codziennej praktyce.

Kluczową rolę odgrywa wzmacnianie pozytywnych zachowań
– dzieci uczą się poprzez pochwały, przykłady i wspólne przeżycia.

**Każdy miesiąc to inny temat przewodni,
podzielony na działania związane z:**

- manierami osobistymi (dotyczącymi siebie),
- społecznymi (w relacjach z innymi),
- sytuacyjnymi (w konkretnych kontekstach i miejscach).

Nauczyciel ma możliwość elastycznego wyboru działań z przygotowanej puli – projekt jest narzędziem, nie sztywnym schematem.

Dzieci są aktywnymi uczestnikami, współtwórcami zasad, kodeksów, scenek, przedstawień i dekoracji.