

# **STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH PRZED PRZEMOCĄ W PRZEDSZKOLU PUBLICZNYM NR 9 W RZESZOWIE**

*Podstawa prawna:*

*Ustawa z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2023, poz. 1606).*

*Konwencja o Prawach Dziecka (Dz.U. 1991).*

*Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym - o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich (Dz.U. 2016 poz. 862, (Dz.U. z 2023 r. poz. 1304 ze zm.) – art. 22c, art. 22b zmieniona forma od 15 lutego 2024 - Dz. U. z 2023 r. poz. 1606).*

*Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.U. UE. L. z 2016 r. Nr 119, str. 1 ze zm.).*

*Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 900 ze zm.) – art. 2 pkt 1–8, art. 99 pkt 4, art. 26.*

*Ustawa z 6 czerwca 1997 r. Kodeks karny (tekst jedn.: Dz.U. z 2022 r. poz. 1138 ze zm.) - art. 266 § 1 i 2.*

*Statut Przedszkola Publicznego Nr 9 w Rzeszowie.*

## **Rozdział I**

### **Istota wprowadzenia Standardów Ochrony Małoletnich przed Przemocą przed przemocą**

#### **§1**

1. Wprowadza się Standardy Ochrony dzieci przed przemocą, zwane dalej Standardami Ochrony.
2. Standardy stanowią spis reguł, zasad i praktyk gwarantujących bezpieczeństwo dzieci uczęszczających do przedszkola, tzn. zapobieganiu krzywdzeniu ze strony pracowników, współpracowników, praktykantów, instruktorów, wolontariuszy i rówieśników.
3. Standardy ochrony regulują działanie przedszkola na krzywdzenie dziecka w domu lub środowisku domowym poprzez odpowiednie reagowanie na podejrzenie zaistnienia przemocy.

#### **§2**

1. Przedszkole poprzez wdrażanie Standardów Ochrony Małoletnich przed Przemocą chroni dzieci przed objawami przemocy oraz w sposób systemowy reaguje na wszelkie symptomy mogące świadczyć o krzywdzeniu dzieci.

## **Rozdział II**

### **Standard I**

#### **§3**

### **Polityka ochrony dzieci przed przemocą**

1. Polityka ochrony stosowana będzie poprzez podejmowanie działań administracyjnych, organizacyjnych, prawnych, dyscyplinarnych zarówno w sprawach gdy Przedszkole uzyska informację, że dziecko jest lub może być krzywdzone na terenie Przedszkola i w czasie zajęć przez niego

organizowanych, jak też w sytuacji gdy Przedszkole uzyska informację, że dziecko zostało dotknięte przemocą domową.

2. Przedszkole zwraca uwagę na symptomy przemocy domowej w postaci stosowania przez członka rodziny lub osób zaprzyjaźnionych, przemocy w postaci naruszenia nietykalności cielesnej i działań powodujących cierpienia psychiczne.

3. Realizacja Polityki realizowania Standardów Ochrony uwzględnia również ochronę danych osobowych i wizerunku dziecka, w zgodzie z przepisami RODO.

4. Rekrutacja pracowników zgodnie z §4 niniejszych Standardów.

5. Wszyscy pracownicy przygotowani są do edukowania małych oraz rodziców/opiekunów prawnych w zakresie ochrony małych przed przemocą.

6. Polityka określa:

- 1) Zasady bezpiecznej rekrutacji personelu - §4
- 2) Zasady bezpiecznych relacji: personel-mały - §4
- 3) Relacji mały-mały. §8, ust. 5
- 4) Sposób reagowania w przypadku podejrzenia doświadczania krzywdzenia lub krzywdzenia małego oraz rejestru interwencji - §5
- 5) Zasady bezpiecznego korzystania z Internetu, mediów społecznościowych oraz wszelkich innych środków elektronicznych, w tym z możliwością rejestrowania, utrwalania wizerunku - §8, pkt 6
- 6) Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych małych - §8, pkt 7

## **ROZDZIAŁ III**

### **Standard II**

#### **§4**

#### **Personel**

##### **1. Rekrutacja pracowników:**

Wszyscy nowo zatrudniani pracownicy oraz wolontariusze, stażyści, praktykanci sprawdzani są pod kątem niekaralności za przestępstwa z użyciem przemocy nad małym, w tym przemocy seksualnej.

1) Informacje określone w ust.4 dyrektor szkoły pozyskuje z Rejestru Przepływów na Tle Seksualnych. (rejestr z dostępem ograniczonym, rejestr publiczny, rejestr osób w stosunku do których Państwowa komisja do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małych poniżej lat 15 wydała postanowienie o wpisie w rejestrze).

2) W przypadku nauczycieli dodatkowo dyrektor zasięga informacji z Centralnego Rejestru Orzeczeń Dyscyplinarnych oraz składają oni zaświadczenie z Krajowego Rejestru Karnego.

3) Wszyscy owo zatrudniani pracownicy AiO składają oświadczenie o niekaralności oraz braku toczącego się wobec nich postępowania karnego pod klauzulą odpowiedzialności karnej.

4) Zatrudniani pracownicy, także zatrudnieni od dnia 01.09.2023 r., którzy pracowali za granicą podlegają sprawdzeniu pod kątem niekaralności za przestępstwa z użyciem przemocy nad małymi, w tym przemocy seksualnej.

a/ W celu realizacji zapisu ww punktu dyrektor szkoły zasięga informacji z rejestru danego kraju, w którym pracowali przed podjęciem pracy w Polsce, w szkole, w której aktualnie jest zatrudniony.

b/ W przypadku, gdy uzyskanie danych nie jest możliwe, ww pracownicy składają stosowne oświadczenie, że nie byli karani za przestępstwo z użyciem przemocy wobec małych, w tym

przemocy seksualnej oraz, że nie toczy się przeciwko nim postępowanie karne. Oświadczenie składane jest pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia. Oświadczenie składa się pod rygorem odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia z klauzulą „Jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”.

5) Oświadczenia o niekaralności przyjmuje się w sytuacjach, gdy prawo nie daje możliwości uzyskania informacji w inny sposób (informacja z Rejestru Przesłępców na Tle Seksualnym, informacja z sądu lub zaświadczenie, itp.).

6) Informacje o niekaralności w zakresie przestępstw z użyciem wobec małoletniego przemocy, w tym przemocy seksualnej oraz inne informacje dotyczące niekaralności przechowywane są w teczce akt osobowych pracownika.

## **2. Zasady bezpiecznych relacji personelu (wszystkich pracowników) z małoletnimi, wskazujące, jakie zachowania wobec małoletnich są niedozwolone, a jakie pożądane. Złamanie zasad jest podstawą odpowiedzialności dyscyplinarnej lub karnej.**

### **1) Zachowania wskazane to:**

a) przyjazne, akceptujące nastawienie do dzieci, wykluczające jakiegokolwiek formy dyskryminacji czy też uprzedzeń związanych, min. z pochodzeniem, rasą, wyznaniem, poglądami, zaangażowaniem, zdolnościami, specyficznymi potrzebami edukacyjnymi.

b) przestrzeganie przepisów prawa, w tym prawa wewnątrzprzedszkolnego, min.: Statutu, arkusza organizacyjnego, Regulaminu Pracy, Kodeksu Etyki, procedur bezpieczeństwa, planu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej - utrzymywanie wizerunku Przedszkola jako placówki bezpiecznej dla dziecka oraz ciągłe budowanie i podnoszenie autorytetu nauczyciela i pracownika administracji i obsługi.

c) zachowywanie pożądanego dystansu w kontaktach z dzieckiem, zarówno fizycznego, jak i psychicznego.

d) zwracanie uwagi na symptomy zachowania się dziecka wskazujące na to, że dziecko może być ofiarą przemocy w jakiegokolwiek formie.

e) szacunek dla rodziców/opiekunów prawnych dziecka, wspieranie ich w wychowaniu oraz udzielanie informacji na temat jego rozwoju, szczególnie w sytuacjach, gdy zachodzi podejrzenie, iż mogło ono być ofiarą jakiegokolwiek formy przemocy.

f) pedagogizacja rodziców/opiekunów prawnych, w tym w zakresie praw dziecka określonych w zapisach Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka oraz zapisów powoływanej na wstępie ustawy. Ustawy z 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw oraz Standardów Ochrony Małoletnich.

### **2) Zachowania niedozwolone:**

a) wszelkie przeciwstawne wymienionym w §4, ust. 1, pkt 1, lit.a-f.

b) zachowania mogące być traktowane jako prowokacyjne seksualnie (dotykanie, umawianie się z dzieckiem „sam na sam”, swobodne rozmowy na tematy seksualne, komentowanie scen erotycznych, jeśli dziecko miało przypadkowy kontakt w domu, w filmach, grach, itp.

c) zachowania wynikające z braku opanowania emocjonalnego i utraty cierpliwości objawiające się krzykiem, strofowaniem, krytykowaniem, poniżaniem, brakiem zainteresowania dla postępów rozwojowych, edukacyjnych dziecka lub stosowaniem przemocy fizycznej.

d) zachowania lekceważące zainteresowanie oraz prawo rodziców/opiekunów prawnych postępowaniem dziecka we wszystkich obszarach.

e) niedozwolone jest utrwalanie wizerunku dziecka dla celów prywatnych poprzez filmowanie, nagrywanie głosu, fotografowanie, w tym także umożliwianie utrwalenia lub przekazywanie wizerunków małoletnich osobom trzecim. Wyjątek stanowi utrwalanie wizerunku na potrzeby placówki, na podstawie zgody udzielonej przez rodziców / prawnych opiekunów.

f) niedozwolone jest proponowanie małoletnim alkoholu, wyrobów tytoniowych, papierosów elektronicznych ani nielegalnych substancji, jak również używanie ich w obecności małoletnich.

g) niedozwolone jest nawiązywanie kontaktów z małoletnimi uczęszczającymi do przedszkola poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie zaproszeń do ich rodziców w mediach społecznościowych.

h) niedozwolone jest utrzymywanie kontaktów towarzyskich z małoletnimi uczęszczającymi do przedszkola za pośrednictwem szeroko rozumianych sieci komputerowych i zewnętrznych aplikacji. Dopuszczalną formą komunikacji z małoletnimi i ich rodzicami lub opiekunami są kanały służbowe (e-mail, telefon służbowy, dziennik elektroniczny). Z kanałów tych nie należy korzystać poza godzinami pracy.

i) w sytuacjach wymagających wykonania przez personel przedszkola czynności pielęgnacyjnych i higienicznych wobec małoletniego unikać należy innego niż niezbędny kontaktu fizycznego z małoletnim, w szczególności w przypadku udzielania pomocy małoletniemu w ubieraniu i rozbieraniu, jedzeniu, myciu, przewijaniu i w korzystaniu z toalety.

j) zachowania mogące świadczyć o braku znajomości aktualnych przepisów prawa oświatowego, a szczególnie statutu przedszkola, w tym przepisów dotyczących procedur bezpieczeństwa, regulaminów, przepisów BHP, Konwencji Praw Dziecka oraz niniejszych standardów.

## **Rozdział IV**

### **Standard III**

#### **§5**

#### **Procedury**

1. Każdy pracownik przedszkola, zarówno pracownicy pedagogiczni, jak i administracji i obsługi, zobowiązany jest do zgłoszenia przewodniczącemu Zespołu Monitorującego a w przypadku jego nieobecności zastępcy przewodniczącego dyrektorowi informacji o krzywdzeniu dziecka lub istnieniu prawdopodobieństwa krzywdzenia dziecka w jakiegokolwiek formie pod rygorem odpowiedzialności karnej lub dyscyplinarnej.

2. Wszelkie informacje o krzywdzeniu małoletniego lub podejrzeniu takiego krzywdzenia z użyciem przemocy w jakiegokolwiek formie, w tym przemocy domowej lub w bliskim środowisku pracownik przekazuje bez zbędnej zwłoki przewodniczącemu Zespołu Monitorującego a w przypadku jego nieobecności wiceprzewodniczącemu lub dyrektorowi.

3. Dyrektor w porozumieniu z przewodniczącym Zespołu podejmuje decyzję o nadaniu sprawie stosownego biegu poprzez rozwiązanie przypadku przemocy na terenie przedszkola lub zawiadomieniu o sprawie odpowiednich organów, takich jak: sąd rodzinny – wgląd w sytuację rodzinną policja, prokuratura, MOPS, Zespół Interdyscyplinarny działający w ramach procedury „Niebieskiej Karty” powołany przez Prezydenta Miasta Rzeszowa.

4. Wszyscy pracownicy zostaną przeszkoleni, przez osobę upoważnioną przez dyrektora posiadającą doświadczenie w podejmowaniu procedury „Niebieskiej karty” (np. pedagog) lub edukatora akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli, nie później niż do 15 lutego 2024 r. w zakresie standardów ochrony małoletnich przed przemocą, w tym rozpoznawania stosowania przemocy, edukowania małoletnich oraz rodziców/ opiekunów prawnych oraz procedury „Niebieskiej Karty” określonej Rozporządzeniem Rady ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „niebieskiej karty”: oraz wzorów jej formularzy (Dz.U. 2023, poz. 1870); w zakresie rodzajów przemocy, rozpoznawania symptomów krzywdzenia dzieci; procedur zgłaszania informacji o możliwym krzywdzeniu dziecka oraz interwencji i odpowiedzialności prawnej pracowników zobowiązanych do podejmowania interwencji. Odbycie szkolenia potwierdza się stosownym zaświadczeniem wydanym przez akredytowaną placówkę doskonalenia nauczycieli lub/i jeśli szkolenie przeprowadza osoba upoważniona przez dyrektora – pedagog, oświadczenie pracownika o odbyciu szkolenia i przyjęciu do stosowania. Nowo zatrudniani pracownicy zostają przeszkoleni przez osobę upoważnioną – pedagog ( lub przewodniczący Zespołu) w pierwszym tygodniu pracy.

**5. Kompetencje osoby szkolącej:** osoba szkoląca pracowników w zakresie Procedury „Niebieskiej Karty” oraz obowiązujących Standardów Ochrony powinna posiadać doświadczenie w zakresie ww procedury oraz udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej upoważniona przez dyrektora. Szkolenie można również powierzyć edukatorowi akredytowanej placówki doskonalenia nauczycieli.

**Zakres treści szkolenia:**

1) Omówienie Standardów Ochrony Małoletnich obowiązujących w szkole, w tym zachowań pożądanых i zabronionych, procedury zgłaszania i reagowania.

2) Rodzaje przemocy:

a) **przemoc fizyczna:** popychanie, odpychanie, policzkowanie, szczypanie, opluwanie, bicie otwartą dłonią lub pięścią, bicie, rzucanie przedmiotami, duszenie, porzucanie w niebezpiecznej okolicy, pozbawianie opieki, nieudzielenie koniecznej pomocy.

b) **przemoc psychiczna:** wyśmiewanie, w tym poglądów, religii, pochodzenia, brak zainteresowania, brak szacunku, ciągła krytyka, domaganie się bezwzględnego posłuszeństwa, stosowanie gróźb i szantażu, zwłaszcza szantażu uczynieniem krzywdy, zabójstwem lub samobójstwem, poniżanie, wyzywanie, upokarzanie, zawstydzanie, izolowanie społeczne.

c) **przemoc seksualna:** wymuszanie pożycia seksualnego, wymuszanie nieakceptowanego dotyku i praktyk seksualnych, zmuszanie do praktyk seksualnych z osobami trzecimi, zmuszanie do oglądania pornografii i zachowań z tym związanych, zmuszanie do prostytuowania, sadyzm.

d) **przemoc ekonomiczna:** brak zaspokojenia podstawowych, materialnych potrzeb dziecka w rodzinie, okradanie z rzeczy, pieniędzy, odbieranie zarobionych pieniędzy własną pracą dziecka.

d) **cyberprzemoc:** przemoc z pomocą urządzeń elektronicznych w internecie, sms, mms, social mediach – nękanie, zastraszanie, izolowanie, wyśmiewanie, wrogie wypowiedzanie się na temat danej osoby lub grupy osób, zamieszczanie niecenzuralnych komentarzy, publikowanie ośmieszających zdjęć, filmów, podszywanie się pod inne osoby, przesyłanie prywatnych zdjęć innym osobom, tworzenie zdjęć lub materiałów kompromitujących, włamywanie się na konta społecznościowe, pocztę elektroniczną (email) danej osoby, „zasypywanie” komentarzami, wiadomościami.

3) Postępowanie w związku z podejrzeniem lub krzywdzeniem małoletniego:

a/ zgłoszenie do Przewodniczącego zespołu lub dyrektora celem wszczęcia procedury

b/ w przypadku konieczności: odizolowanie małoletniego od sprawcy przemocy

4) Symptomy krzywdzenia: agresja, nadmierne wyciszenie, wycofanie, nagła zmiana zachowania, ślady przemocy na ciele, sposób ubierania się, np. zbyt obszerne, niezwracające uwagi lub krzykliwe, garbienie się, drżenie rąk, nieadekwatna reakcja na bodźce, rysunek zawierający treści, których małoletni nie powinien znać, itp.

5) Krzywdzenie małoletnich, zwrócenie uwagi na wiek: do 10 rż, do 13 rż, do 17 rż. oraz do 18.rż.

6) Ochrona małoletnich – RODO, INTERNET.

7) Zakres odpowiedzialności karnej i dyscyplinarnej w przypadku stosowania lub braku podjęcia działań w związku z podejrzeniem lub stwierdzonym krzywdzeniem małoletniego.

8) Zapisy Standardów Ochrony Dziecka przed przemocą zostaną omówione na spotkaniach informacyjnych dla rodziców/opiekunów prawnych.

6. Przedszkole przekazuje materiały edukacyjne dla dzieci i rodziców w sprawie możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji.

7. Standardy Ochrony podlegają publikacji na tablicy ogłoszeń oraz na stronie internetowej przedszkola a także w sposób przyjęty przez przedszkole, np. dziennik elektroniczny, strona internetowa również w wersji skróconej przeznaczonej dla małoletnich.

8. Standard Polityka Ochrony przed Przemocą stosuje się w Przedszkolu w korelacji z zapisami Statutu Przedszkola, regulaminami, Procedurami bezpieczeństwa, Planem pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innymi przepisami prawa, zwłaszcza Prawo Oświatowe, Ustawa o Systemie Oświaty, ustawa Karta Nauczyciela oraz innymi przepisami, w tym prawa karnego i cywilnego.

## **Zespół do spraw monitorowania realizacji Standardów Ochrony Dzieci przed Przemocą**

1. Dyrektor powołuje zespół do spraw opracowania, wdrażania i monitorowania realizacji Standardów Ochrony oraz jego przewodniczącego. Zespół może być podzielony na dwa zespoły: do spraw opracowania i wdrażania oraz monitorowania.

2. Zadania Zespołu:

- 1) Opracowanie i wdrażanie Standardów Ochrony na podstawie analizy zagrożeń.
- 2) Przeprowadzanie szkoleń pracowników w zakresie określonym w Standardach Ochrony Małoletnich na mocy upoważnienia dyrektora lub rekomendowanie dyrektorowi edukatora z placówki doskonalenia posiadającej akredytację, w tym odebranie oświadczeń o przyjęciu do stosowania oraz odpowiedzialności karnej i dyscyplinarnej.
- 3) Przyjmowanie zgłoszeń (przewodniczący)
- 4) Badanie zgłoszonej sprawy oraz podejmowanie decyzji w sprawie nadania jej biegu.
- 5) Zawiadamianie odpowiednich instytucji, wszczynanie procedury „Niebieskiej Karty”, przeprowadzanie działań wyjaśniających – rozmowa z pokrzywdzonym małoletnim, rodzicami/opiekunami prawnymi, małoletnimi, w przypadku przemocy rówieśniczej (zwrócenie uwagi na sytuację małoletniego, który jest podejrzewany o stosowanie przemocy lub ją stosuje pod kątem rozpoznania jego sytuacji rodzinnej).
- 6) Koordynowanie działań związanych z udzielanym wsparciem, w tym realizacji planu wsparcia.
- 7) Prowadzenie dokumentacji: rejestr zgłoszeń, karty interwencji, protokoły posiedzeń.

3. Przewodniczący Zespołu jest odpowiedzialny za składanie na posiedzeniach rady pedagogicznej sprawozdań z działalności zespołu, co najmniej dwa razy w ciągu roku szkolnego.

4. Wnioski wynikające z monitorowania realizacji Standardów Ochrony służą modyfikowaniu i wprowadzaniu ewentualnych zmian w treści Standardów.

5. W skład zespołu monitorującego wchodzi: dwóch nauczycieli, w tym nauczyciel odpowiedzialny za umieszczanie informacji na stronie internetowej pedagog, pedagog specjalny, psycholog, pracownik administracji i obsługi.

6. Z posiedzeń Zespołu sporządza się protokół. Sposób protokołowania określa dyrektor w zarządzeniu.

7. Dyrektor w trybie Zarządzenia określi wzór dokumentacji związanej z przyjmowaniem zgłoszeń o stosowaniu lub podejrzeniu stosowania przemocy wobec małoletniego, dokumentowania interwencji, rejestru interwencji.

8. Zasady i okres przechowywania tej dokumentacji - zgodnie z Instrukcją Kancelaryjną obowiązującą w przedszkolu.

9. Obradom Zespołu monitorującego oraz sporządzanym protokołom nadaje się klauzulę poufności. Członkowie Zespołu posiadają stosowne upoważnienia nadane przez dyrektora szkoły.

10. Udzielanie informacji na temat realizacji Standardów wszelkim upoważnionym organom udziela dyrektor lub nauczyciel zastępujący dyrektora., a podczas jego nieobecności przewodniczący Zespołu.

### **§7**

1. W sytuacji zaistnienia na terenie przedszkola wydarzenia związanego z przemocą rówieśniczą lub noszącym znamiona tej przemocy nauczyciel-wychowawca może przeprowadzać rozmowy z uczestnikami incydentu bez obecności rodziców/opiekunów prawnych.

2. Rozmowy przeprowadza się w warunkach zapewniających bezpieczną, przyjazną atmosferę, w pełnym poszanowaniu dziecka oraz z wykorzystaniem metod wychowawczych obowiązujących w przedszkolu.
3. W rozmowie może wziąć udział psycholog lub pedagog specjalny zatrudniony w przedszkolu.
4. Z rozmowy, o której mowa w pkt. 1 nauczyciel sporządza notatkę, którą przekazuje niezwłocznie przewodniczącemu lub wiceprzewodniczącemu Zespołu Monitorującego. Notatkę udostępnia się do wglądu rodzicom/opiekunom prawnym ucznia, z którymi przeprowadzono rozmowę.

## **§8**

### **Wspieranie małych**

1. Przedszkole ma obowiązek wspierania małych, które doświadczyły przemocy w jakiegokolwiek formie.
2. Wsparcie dokonywane jest z wykorzystaniem metod wychowawczych stosowanych w przedszkolu będących w zakresie obowiązków nauczycieli, pedagoga specjalnego i psychologa, logopedę określonych także w zapisach statutu.
3. Wsparciem w zakresie ochrony przed krzywdzeniem przedszkole otacza w szczególności dzieci niepełnosprawne oraz o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Pracownicy zwracają szczególną uwagę na symptomy i zachowania mogące świadczyć o krzywdzeniu dziecka, wykorzystywaniu ograniczeń posiadanych przez dziecko w związku z niepełnosprawnościami, specjalnymi potrzebami zarówno w środowisku domowym, jak i w przedszkolu. Nauczyciele wychowawcy oraz specjaliści prowadzą edukację dzieci w tym zakresie.
4. Uczeń zostaje objęty działaniami w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Jeżeli jest to konieczne nauczyciel-wychowawca, z pomocą pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego sporządza plan wsparcia pokrzywdzonego, który podlega zatwierdzeniu przez dyrektora.
  - a. Plan wsparcia zawiera w szczególności:
    - Dane identyfikacyjne dziecka
    - Informacje o rodzaju doznanej krzywdy
    - Harmonogram działań
    - Zakres współdziałania specjalistów
    - Ewaluacja – modyfikacja, kontynuacja lub zakończenie działań
    - Wnioski do dalszego działania w kwestii wsparcia pokrzywdzonego małego
  - b. W przypadku gdy sprawcą przemocy jest mały przejawiający zachowania agresywne należy również objąć go wsparciem oraz podjąć działania zmierzające do zbadania jego sytuacji rodzinnej oraz rozeznania przyczyny agresji.
  - c. Nauczyciele w ramach prowadzonych zajęć z dziećmi przeprowadzają zajęcia omawiające zasady bezpiecznych relacji rówieśniczych, funkcjonowania w grupie oraz korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet, co najmniej dwa razy w półroczu. Przeprowadzenie ww zajęć dokumentuje się poprzez wpis tematu w dzienniku.
  - d. **Zasady relacji rówieśniczych:**
    - 1) Przestrzeganie zasad i reguł relacji ustalonych wspólnie w grupie.
    - 2) Okazywanie wzajemnego szacunku.
    - 3) Brak zachowań typu: upokarzanie, ośmieszanie, w tym z powodu wyglądu, pochodzenia, członków rodziny, statusu materialnego, niepełnosprawności, osiągnięć edukacyjnych.
    - 4) Zrozumienie potrzeb i możliwości oraz konieczności akceptacji dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z niepełnosprawnościami.

- 5) Brak podejmowania działań wykorzystujących, nakłaniających lub zmuszających dzieci, w tym w sposób szczególny ze specjalnymi potrzebami do zachowań wbrew ich woli lub wynikających z trudności lub braku zrozumienia nieakceptowalności takiego postępowania
  - 6) Niestosowanie wulgarnych gestów, gestów oraz żartów, czynienie uwag, które stanowią lub mogą być odebrane jako nawiązywanie w wypowiedziach do aktywności bądź atrakcyjności seksualnej.
  - 7) Wykorzystywanie relacji wynikającej z władzy lub przewagi fizycznej lub psychicznej: zastraszanie, przymuszanie, groźby.
  - 8) W Przedszkolu istnieje zakaz posiadania i używania przez dziecko telefonów komórkowych oraz urządzeń wykonujących zdjęcia lub rejestrujących wydarzenia.
- e. Zasady korzystania z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet.**
- 1) Przedszkole umożliwia dostęp do Internetu – sieć RESMAN dla nauczycieli pracowników aio w zakresie potrzebnym do wykonywania obowiązków służbowych.
  - 2) Przedszkole posiada rozwiązania organizacyjne zapewniające bezpieczeństwo.
  - 3) Dyrektor zapewnia zabezpieczenie przedszkola przed niebezpiecznymi treściami poprzez instalowanie i aktualizowanie oprogramowania.
  - 4) Pracownicy aktualizują oprogramowanie zgodnie z wytycznymi systemu.
  - 5) Przedszkole Prowadzi politykę haseł. Pracownicy posiadają loginy i hasła do korzystania z komputerów służbowych.
  - 6) Nauczyciele sprawdzają urządzenia z dostępem do Internetu: tablice interaktywne, monitory pod kątem niebezpiecznych treści. Używają wyłącznie certyfikowanych programów i aplikacji.
  - 7) W przypadku dostępu realizowanego pod nadzorem korzystania z sieci przez dziecko, nauczyciel posiada obowiązek edukowania dziecka o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
  - 8) Nauczyciele czuwają nad bezpieczeństwem korzystania z sieci podczas zajęć.
  - 9) Nauczyciele prowadzą cykliczne edukowanie dotyczące bezpiecznego korzystania z sieci Internet oraz urządzeń elektronicznych.
- f. Zasady ochrony wizerunku i danych osobowych małoletnich**
- 1) Przedszkole posiada uzgodnione z Inspektorem ochrony danych osobowych przepisy dotyczące ochrony danych osobowych RODO.
  - 2) Nauczyciele pozyskują zgody na udostępnianie wizerunku dziecka (w tym zasady wykorzystania wizerunku na stronie internetowej, stronach innych placówek oświatowych, mediach, itp.). Rodzice są poinformowani o możliwości cofnięcia zgody.
  - 3) Nauczyciele są zobowiązani do bezwzględnego przestrzegania przepisów RODO oraz znają zasady reagowania w przypadku braku zgody.
  - 4) Nauczyciele dokonują weryfikacji treści umieszczanych na stronie internetowej, facebook – edukacja w Rzeszowie oraz na przedszkolnych tablicach informacyjnych.
  - 5) Ostateczna weryfikacja następuje przez nauczycieli upoważnionych do zamieszczania informacji.
  - 6) Szczególnej ochronie podlegają dane wrażliwe, w tym dużą uwagę zwraca się na dane dzieci posiadających orzeczenia o niepełnoprawności lub specjalne potrzeby.
  - 7) Podczas uroczystości rodzinnych każdorazowo zwraca się uwagę na rejestrowanie do prywatnego użytku – dyrektor lub upoważniony nauczyciel informuje o zasadach wykorzystania wizerunku dzieci.
  - a) Wykorzystanie, przetwarzanie i publikowanie zdjęć/nagrań zawierających wizerunki dzieci i osób dorosłych wymaga udzielenia zgody przez te osoby, w przypadku dzieci – przez



ich rodziców/opiekunów prawnych.

- b) Zdjęcia lub nagrania zawierające wizerunki dzieci nie powinny być udostępniane w mediach społecznościowych ani na serwisach otwartych, chyba że rodzice lub opiekunowie prawni tych dzieci wyrażą na to zgodę,
- c) Przed publikacją zdjęcia/nagrania online zawsze warto sprawdzić ustawienia prywatności, aby upewnić się, kto będzie mógł uzyskać dostęp do wizerunku dziecka.
- 8) Przedszkole posiada zewnętrzny monitoring wizyjny służący do bezpieczeństwa. Przedszkole posiada przepisy dotyczące wykorzystania i przechowywania danych.

## **Rozdział V**

### **Standard IV**

#### **§9**

### **Monitorowanie Polityki Ochrony Dzieci przed Przemocą**

1. Obowiązująca w Przedszkolu Polityka Ochrony podlega bieżącemu monitoringowi przez Zespół monitorujący.
2. Posiedzenia Zespołu zwoływane są przez jego przewodniczącego nie rzadziej niż raz w ciągu każdego półrocza lub doraźnie w razie konieczności.
3. Na zaproszenie przewodniczącego Zespołu lub dyrektora w posiedzeniach może uczestniczyć z głosem doradczym przewodniczący Rady Rodziców lub jeden z rodziców/opiekunów prawnych wyznaczony przez przewodniczącego Rady Rodziców.
4. Do zadań przewodniczącego Zespołu monitorującego należy opracowywanie sprawozdań z realizacji Polityki ochrony uwzględniające konsultowanie ich przed przedstawieniem Radzie Pedagogicznej z Radą Rodziców.
5. Rada Pedagogiczna na swoich posiedzeniach plenarnych dokonuje analizy sprawozdań z realizacji Polityki Ochrony w celu określenia konstruktywnych wniosków służących ewentualnej korekcie jej zapisów.

## **Rozdział VI**

### **Uwagi końcowe**

#### **§10**

1. W gabinecie dyrektora Przedszkola oraz w pokoju nauczycielskim i w holu budynku na tablicy ogłoszeń umieszcza się informację zawierającą numery telefonów alarmowych i interwencyjnych najbliższych instytucji działających na rzecz bezpieczeństwa: telefon alarmowy 112, policja, pogotowie ratunkowe, Kuratorium Oświaty, Wojewódzkie Centrum Zarządzania Kryzysowego, Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej, Ośrodek Poradnictwa Specjalistycznego i Interwencji Kryzysowej, Miejski Zespół Interdyscyplinarny, specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie.
2. W wymienionych wyżej miejscach umieszcza się również numery telefonów interwencyjnych: 116-111 – telefon zaufania dla dzieci i młodzieży; 800-100-100 - telefon dla rodziców i nauczycieli w sprawach bezpieczeństwa dzieci; 800-12-12-12 – dziecięcy telefon zaufania Rzecznika praw dziecka.

#### **§11**

- 1. Standardy Ochrony Małoletnich przed Przemocą wchodzą w życie z dniem 15.02.2024r.**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 18/2024 Dyrektora Przedszkola Publicznego Nr 9 w Rzeszowie z dnia 13.02. 2024 r. w sprawie: powołania Zespołu do spraw monitorowania realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed Przemocą w Przedszkolu Publicznym Nr 9 w Rzeszowie oraz określenia wzoru Karty zgłoszenia przemocy lub podejrzenia przemocy wobec dziecka oraz Karty interwencji.

**Karta zgłoszenia przemocy lub podejrzenia przemocy wobec dziecka:**

Rzeszów, dnia: .....

Imię i nazwisko dziecka: ..... grupa: .....

Imię i nazwisko osoby zgłaszającej ..... stanowisko .....

**Rodzaj informacji:**

- zaobserwowane symptomy krzywdzenia dziecka: .....

- informacja od dziecka/ od innej osoby o stosowaniu wobec niego przemocy w jakiegokolwiek formie:

.....

- podejrzenie krzywdzenia dziecka: .....

Krótki opis okoliczności pozyskania informacji o krzywdzeniu dziecka, stosowaniu wobec niego przemocy, lub podejrzenia o możliwości krzywdzenia dziecka:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Podpis osoby zgłaszającej

.....

Potwierdzenie przyjęcia zgłoszenia: data: ,..... podpis.....

### KARTA INTERWENCJI

**Imię i nazwisko małoletniego:** .....

**Przyczyna interwencji:**

.....  
 .....

**Osoba informująca o podejrzeniu krzywdzenia/krzywdzeniu:**

**Działania podjęte przez:**

pedagoga/psychologa/  
 pedagoga  
 specjalnego/nauczyciela/  
 wychowawcę

**data**

**działanie**

**data**

**działanie**

**Rozmowy z rodzicami/opiekunami małoletniego**

**data**

**streszczenie rozmowy/zachowania**

**Forma podjętej interwencji \***

- wniosek do sądu rodzinnego o wgląd w sytuację małoletniego
- zawiadomienie o podejrzeniu popełnienia przestępstwa
- wszczęcie procedury „Niebieskiej Karty”
- inny rodzaj interwencji – jaki?

\*zakreślić właściwe

<b>Nazwa instytucji, organu, do którego zgłoszono/przekazano interwencje ,</b>		<b>data</b>
..... <b>Imię i nazwisko, stanowisko osoby przekazującej</b>		..... <b>podpis</b>
<b>Efekty interwencji:</b>	<b>data</b>	<b>Działanie Efekty</b>
- działania organów wymiaru sprawiedliwości, MZiD, MOPS , itp... (jeśli przekazano wyniki)		
- działania szkoły/ rodziców		

**Podpisy osób upoważnionych**

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 18/2024 Dyrektora Przedszkola Publicznego Nr 9 w Rzeszowie z dnia 13.02.2024 r. w sprawie: powołania Zespołu do spraw monitorowania realizacji Standardów Ochrony Małoletnich przed Przemocą w Przedszkolu Publicznym Nr9 w Rzeszowie oraz określenia wzoru Karty zgłoszenia przemocy lub podejrzenia przemocy wobec dziecka oraz Karty interwencji

### REJESTR INTERWENCJI

202...	PP9	UMR-WE	436 B10					
Rok	referent	symbol kom. org.	oznac. teczki	tytuł teczki wg wykazu akt				
Lp.	SPRAWA (krótka treść)			Od kogo wpłynęła		Data		UWAGI (sposób załatwienia)
				znak pisma	z dnia	wszczęcia sprawy	Ostateczn-ego załatwien-ia	