**Tematyka tygodniowa: ,,Chciałbym być sportowcem”.**

**Data: 14.04. 2021r. ŚRODA**

**Dzień trzeci: Wyścig**

Cele główne:

• rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstu literackiego,

• zapoznanie z zasadą zdrowej rywalizacji (fair play) obowiązującą w sporcie,

• kształtowanie odporności emocjonalnej, zachęcanie do godnego zachowania w sytuacjach zwycięstwa i porażki,



1. Zaczynamy dzisiejsze zajęcia od porannej gimnastyki

<https://www.youtube.com/watch?v=2BQCcIjudZ8>

1. **Słuchanie opowiadania P. Beręsewicza Wyścigi**

W Dniu Sportu przed wyścigiem w workach Olek był pewny swego. Tymczasem niespodzianka! Ola jak zając wyskoczyła mu zza pleców i pierwsza wpadła na metę. Zabrzmiały brawa, a Olek nadął się i burknął: – Na pewno miała luźniejszy worek! – Następnym razem stań do wyścigu ze ślimakiem – zaproponowała mama, ale Olek wzruszył ramionami. – A co to za przyjemność wygrać ze ślimakiem? – prychnął. – Przecież ze ślimakiem nie można przegrać! – To znaczy, że przyjemność jest wtedy, kiedy można przegrać, tak? – spytała mama. – W takim razie wypadałoby chyba umieć przegrywać, co? – Jak to umieć przegrywać? – zdziwił się Olek. – Po prostu: najpierw starać się wygrać, a jeśli się nie uda, pogratulować zwycięzcy i następnym razem starać się jeszcze bardziej. – To trudne – zmartwił się Olek. Mama uśmiechnęła się czule. – Wiem, synku – powiedziała.

1. **Rozmowa na temat opowiadania.**

**Ilustracja do opowiadania** [**https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa\_ks\_56/mobile/index.html#p=96**](https://flipbooki.mac.pl/przedszkole/oa_ks_56/mobile/index.html#p=96)

Dziecko przygląda się ilustracji, odpowiada na pytania:

Jak zachował się Olek po zakończeniu wyścigu?

Co ty zrobiłbyś na miejscu Olka?

Co poradziła Olkowi mama?

1. **Omówienie znaczenia słów fair play.**

Fair play – rodzic prosi dziecko, aby pomyślało z czym kojarzy mu się sformułowanie fair play. Następnie osoba rodzic wyjaśnia, że jest to zasada uczciwej rywalizacji. Jest to dobór zasad obowiązujących w grze lub w sporcie, których przestrzeganie pozwala na uczciwe rozegranie.

R. pyta dzieci:

* Jak należy postępować, aby być dobrym sportowcem?
* Jak nazywa się ludzi zainteresowanych daną dyscypliną sportową i przychodzących np. na stadion, aby obejrzeć mecz?
* W jaki sposób powinien zachowywać się kibic?

Uzupełnia wypowiedzi dzieci.

Rodzic przekazuje ciekawostki.

Zasada zdrowej rywalizacji sięga starożytnej Grecji. Fair play to (z języka angielskiego) zbiór zasad obowiązujących w grze lub walce sportowej, których przestrzeganie pozwala na uczciwe i szlachetne jej rozegranie.

Następnie R. pokazuje dzieciom zapisany na kartonie napis FIFA. Krótko przybliża cele działania tej międzynarodowej organizacji piłkarskiej czuwającej nad przestrzeganiem przez drużyny przepisów gry w piłkę nożną.

1. **Posłuchajcie piosenki „Zawsze wygrywa ten”**

[https://www.youtube.com/watch?v=n6m4GQfrQMI]( https:/www.youtube.com/watch?v=n6m4GQfrQMI)

W co dziś zagracie dzieci? Posłuchajcie piosenki jeszcze raz, zaśpiewajcie wspólnie refren.

W co zagramy dziś? Powiedz szybko mi.

Najlepszym zostań dziś sportowcem.

Zawsze wygrywa ten, kto dobrze bawi się,

Zasady fair play dobrze zna.

1. **Praca plastyczno – techniczna**

Model boiska – praca techniczno-konstrukcyjna. Do wykonania modelu boiska do piłki nożnej potrzebne nam będzie pudełko w kształcie prostokąta, papier kolorowy, nożyczki, klej, farby, pędzle.

Dno pudełka należy okleić zielonym papierem kolorowym, białą farba oznaczamy obręb boiska i bramki. Boki pudełka rozkładamy i malujemy trybuny. Dodatkowo z plasteliny można wykonać figurki graczy oraz małą papierową piłkę aby rozegrać mecz. Udanej zabawy!

W filmiku znajdziecie podpowiedź jak zrobić boisko <https://www.youtube.com/watch?v=2OesyrPyTQo>

1. Przykłady zabaw dla dzieci rozwijające małą motorykę, pomysły na zabawy w domu

<https://youtu.be/J3WqxZfgxvw>