Tematyka tygodniowa: **,*,Sport to zdrowie*”.**

**Data: 14.04. 2021r. ŚRODA**

**3. Dzień trzeci: Zostanę sportowcem.**

* Cele główne:

- rozwijanie sprawności fizycznej,

- rozwijanie mowy

* Cele operacyjne**:**

Dziecko:

- wykonuje ćwiczenia fizyczne,

- słucha piosenki,

- odpowiada na pytania dotyczące ilustracji,

- rozumie dlaczego gimnastyka jest ważna dla człowieka,

**Podstawa programowa:**

**IV. Poznawczy obszar rozwoju dziecka**

5**.** Odpowiada na pytania

6. Wykonuje własne eksperymenty językowe 7.Eksperymentuje rytmem, głosem, dźwiekami i ruchem, rozwijając swoją wyobraźnię muzyczną.

8. Wykonuje własne eksperymenty graficzne farbą, kredką, ołówkiem, mazakiem itp., tworzy proste i złożone znaki, nadając im znaczenie, odkrywa w nich fragmenty wybranych liter

18. Posługuje się pojęciami dotyczącymi zjawisk przyrodniczych



**1.Ćwiczenia oddechowe „Rozpędzony pociąg” na podstawie wiersza Ewy Małgorzaty Skorek – dziecko na jednym wydechu energicznie wypowiada szeptem, raz głośniej, raz ciszej: Czuk, czuk, czuk...**

Pędzi pociąg pędzi,

przez lasy i pola,

 słychać turkot, furkot

to dudnią wciąż koła,

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

 Mknie pociąg po torach,

 huk rozlega się w lesie,

a stukot wielu kół

w lesie echem się niesie.

 – Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

 Pędzi pociąg przez wioski,

mija lasy i pola,

słychać turkot i furkot,

to dudnią wciąż koła.

 – Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

 Jadą ludzie pociągiem,

 dudni głośno sto kół,

pędzi pociąg szalony,

wiezie uczniów do szkół.

 – Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

Mija stacje i pola,

huk rozlega się w lesie,

to dudnienie pociągu

echem w lesie się niesie.

– Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

 Coraz słabiej już słychać

pociągowe hałasy,

pociąg jest już daleko,

mija pola i lasy.

 – Czuk, czuk, czuk...

– czuk, czuk, czuk...

**2. Mała rozgrzewka - Zabawy ruchowe dla dzieci.**

**Link do odtworzenia zabaw poniżej:**

<https://www.youtube.com/watch?v=m2WsGrvCx_w>

**3.Zabawy ruchowe na powietrzu – rozmowa z dziećmi na podstawie ilustracji oraz własnych doświadczeń.**



**Dziecko próbuje odpowiedzieć  na pytania:**

- Co robią dzieci?
- Co wy robicie na świeżym powietrzu?
- Jakie zabawy ruchowe najbardziej wam się podobają?

**4. Zabawa przy piosence *Chcę być sportowcem.***

***Link do odtworzenia słów piosenki poniżej:***

[***http://ppkonopiska.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=348***](http://ppkonopiska.szkolnastrona.pl/index.php?c=getfile&id=348)

**Zabawa przy piosence.**

**Podczas zwrotek (1-3) dziecko naśladuje ruchy, o których jest mowa w tekście (bieganie, granie w piłkę, chwyty judo, jazdę na rowerze). Podczas ostatniej zwrotki stają na baczność, jak sportowcy udekorowani medalami.**

*1. Biegam bardzo szybko
w piłkę dobrze gram
Kim zostanę już za chwilę
zaraz powiem wam.*

*Ref: Sportowcem chciałbym zostać
Sportowcem chciałbym być
Trenować co dzień rano
I sprawnym zawsze być.*

*2. Chodzę też na judo
Wiele chwytów znam
Kim zostanę, już za chwilę
Zaraz powiem wam.*

*Ref: Sportowcem chciałbym zostać…*

*3. Jeżdżę na rowerze*

*i trenuję sam,*

*kim zostanę, już za chwilę*

*zaraz powiem wam.*

*Ref.: Sportowcem chciałbym zostać….*

*4. Pierwsze już medale*

*na swej półce mam,*

*kim zostanę, już za chwilę,*

*zaraz powiem wam.*

*Ref.: Sportowcem chciałbym zostać…*

**Rozmowa na temat piosenki.**

* Co ćwiczy chłopiec?
* Kim chciałby zostać?

**5. Zabawa Słoneczko.**

Dziecko stoi wyprostowane, wykonuje głęboki wdech. W czasie wdechu unosi ręce do góry, wznosi się na palce i wypowiada słowa: Słonko wschodzi coraz wyżej. Potem wykonuje wydech, stojąc na całych stopach i mówi: A zachodzi coraz niżej.

**6. Moja ulubiona zabawa ruchowa – narysuj sam/a lub z pomocą rodzica w ramce swoją ulubioną zabawę ruchową i pokoloruj swój obrazek najpiękniej jak potrafisz.**



<https://images.app.goo.gl/9Yt8kZQAo1BUQpVL9>